ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

Nr. înreg……../……..

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de …….

Aprobat în C. A.din data de …….

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARŢIAN NEGREA

VALEA VIILOR

Judeţul SIBIU



PROIECT

DE

DEZVOLTARE INSTITUŢIONALĂ

2022-2027

AUTOR:

DIRECTOR

PROF.VASILIU DANIELA

ECHIPA : Prof. Mocanu Milasan Felicia

Prof. Haiduc Adina Lacramioara

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

CUPRINS

ARGUMENT

I. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ŞI INTERN

1. Scurt istoric

2.Contextul social economic

3. Analiza SWOT

II. COMPONENTA STRATEGICĂ

1.MISIUNEA ŞCOLII

2 .POLITICA ŞCOLII

3.ŢINTE ŞI OPŢIUNI STRATEGICE

4. GRUPURI ŢINTĂ

III. COMPONENTA TACTICĂ

1.PROGRAME

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

ARGUMENT

ARGUMENT – CONTINUITATE, DAR ŞI SCHIMBARE

Actualul Plan de dezvoltare instituţională are în vedere dezvoltarea Școlii Gimnaziale ”Marțian Negrea” Valea Viilor în perioada 2022 - 2026. Durată de viață de 4 ani a fost aleasă de echipa de proiect ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011), modificări ce se referă la structura nivelului gimnazial, recrutarea personalului la nivelul unității precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieții muncii.

Şcoala reprezintă cadrul organizat şi competent, cu responsabilităţi majore multiple în viaţa unei comunităţi pentru educarea şi instruirea tinerei generaţii. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat şi ştiinţific procesul de instruire şi educare a copiilor, proces început în familie, şi de adaptare a acestora la solicitările societăţii, de transmitere tinerei generaţii a valorilor culturale şi morale necesare comportamentului şi integrării lor în societatea contemporană.

Proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Întocmirea planului de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează instituţia de învăţământ şi asupra mediului organizaţional intern şi prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

✓ scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;

✓ schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;

✓ politica managerială a școlii și a comunității locale.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată şi exigent a resurselor şi mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali şi politici îl au asupra activităţii unităţii, avându-se în vedere următoarele aspecte:

✓ elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor trei niveluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial;

✓ crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;

✓ stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societăţii;

✓ profesionalizarea actului managerial;

✓ asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

S-au reformulat ţintele strategice pentru perioada avută în vedere, pentru ca Planul de Dezvoltare Instituţională 2022-2026 să răspundă la nevoile şcolii şi să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.

Școala funcţionează ca un centru coordonator şi de legătură cu celelalte instituţii ale comunităţii şi cu ceilalţi factori cu preocupări educaţionale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici permanenţa actului educaţional, continua instruire şi educare a fiinţei umane, permanenta atenţie ce trebuie acordată schimbărilor de conţinut pe care le impune societatea şi capacitatea de adaptare a tinerilor la cerinţele mereu sporite ale societăţii contemporane.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

I.DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ŞI INTERN

I. 1.SCURT ISTORIC

Comuna Valea Viilor se află în podişul Târnavelor, de o parte şi de alta a Văii Grundului (astăzi pârâul Valea Viilor), afluent al Târnavei Mari, la 5 km S-E depărtare de oraşul Copşa-Mică, ocupând o suprafaţăde 32,8km^2.

Documentele vremii au atestat pentru prima oară satul VORUMLOC (astăzi Valea Viilor) în sec. al XIII-lea, în jurul anului 1224 sub denumirea maghiară de "Baromlak". Într-un act din anul 1305, nobilul maghiar Apa atribuie fiului său Gregor satul Baromlaka.

În secolul XIII-lea au fost colonizaţi saşii aduşi de către regii maghiari. În această perioada pe aceste meleaguri s-a aşezat o comunitate de saşi, ce a trăit în comuniune cu populaţia românească ce vieţuia de milenii.

Aşezarea este atestată documentar în anul 1305 sub denumirea de "Baromlaka": "1305 April 15 Das Weissenburger Kapitel bezeugt, dass Comes Gregor, Appas Sohn, und dessen Bruder Jakob und Gregor, Nickolaus Sohn, verschiedene aufgeteilt haben..."(1305 Aprilie 15 Capitolul din Alba Iulia confirma că comitele Gregor, fiul lui Apa, fratele lui Jacob si Gregor, fiul lui Nikolaus, au imparţit între ei diferite bunuri din transilvania... printre care şi pământul şi satul Baromlaka).

Numele "Vorumloch "întruneşte cuvintele germane medievale "Wurm-Loch", care se traduc prin "şarpe-pădure", deci o "pădure cu şerpi", nume tălmacit in maghiară "Baromlaka"("locuinţa pentru vite"). Prima denumire germană apare în documentul din 1357, care enumera printre preoţii capitlului de Schelk şi pe "Gerhardus de Wurmloch".

Iată câteva menţionări ale epocii: 1357-Wurmlock; 1359-Borumlaka, Baromlaka; 1357-Barumlaka; 1399-Baromlak; 1411-Barlack; 1414-Wrmlack, Wrmloch; 1415-Wormlacz, Wurmlach, Wronlach; 1425-Wrmlach; 1429-Barumlacher ("Iulie 1 - comitetele Arnoldus de Baromlaka si Laslaus Antiquus [adică cel Batran] şi Johannes Doleator [adică tâmplarul] - toţi din Barumlacher..."); 1460-Baromlaka; 1485-Baromblaka; 1532-Wurremloch; 1546-Wrmloch; 1733-Vorumlok; 1750-Vorumlok; 1760-1762-Vurmloch; 1805-Vorumloch; 1808-Vorumlok; 1850-Vormlok; 1854-Baromlaka, Wurmloc, Vurmloc.

În anul 1964 denumirea germană "Vorumloc" a fost inlocuită cu cea românească "Valea Viilor".In anul 1305, aşezarea era o proprietate nobiliară.
In 1359, într-o dispută pentru pământ cu locuitorii satului vecin Motiş, localnicii ce-şi apăra drepturile în cauza proprie sunt numiţi în protocolul procesului "populi

serr hospites de Baramlaka" ("poporului = oamenilor sau oaspeţilor din Baramlaka), ceea ce inseamna că în curând aşezarea îşi dobândeşte libertatea.

Satul Motiş se afla la 5 km sud depărtare de Valea Viilor şi este atestat întâia oară în 1319 ca "villa Marteni". In documentele maghiare este numit Martontelke, iar in cele germane - Martesdorf, Motisdorf, Mortesdorf.

2. CONTEXTUL SOCIAL-ECONOMIC

Comuna Valea Viilor, județul Sibiu se afla la 50 km distanta de Sibiu si 14 km distanta de Mediaș, amplasata pe un drum lateral care se desprinde din drumul național DN 14. Zona căreia ii aparține este ținutul Târnavelor, loc al confluentelor interetnice si culturale ale naționalităților care au convieţuit secole in Transilvania(romani, sași, maghiari).
Economia locala se bazează in cea mai mare parte pe activitatea agricola si creșterea animalelor la nivelul proprietăților particulare.
O parte din locuitori lucrează la firma MORU din sat, la firma CIS Auto motive Copșa Mică, alții la Mediaș, o mare parte fiind pensionari.
Pe teritoriul comunei mai funcționează un oficiu PTTR , un dispensar uman, Școala Gimnazială Marțian Negrea cu cele două structuri: grădinița cu Program Normal Valea Viilor si Grădinița cu Program Normal Motiș, un post de poliție, o farmacie, Biserica ortodoxă Valea Viilor, trei magazine alimentare, Biserica evanghelică.
Populația localității Valea Viilor se ridică la cifra de 2035 (recensământ 2002) locuitori din care 92% sunt de etnie romana , 7% rromi 1% alte naţionalităţi . După confesiuni 92% sunt ortodocşi, 0,009% greco-catolici si 7,991% de alte confesiuni.
Nivelul de trai al locuitorilor este considerat a fi de nivel mediu , cele 674 de gospodării fiind dotate cu instalaţii electrice şi mai puţin instalaţii de alimentare cu apă caldă , canalizare sau baie ,gaz, cablu şi internet.
Gradul de ocupare al forţei de munca este mediu, sunt 1%intelectuali, 4% șomeri, o mare parte lucrează la Sometra Copșa Mica, in Mediaș iar restul sunt țărani si pensionari.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

I.2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI ANALIZA DE NEVOI

Istoricul școlii din Valea Viilor începe în anul 1870 când a fost construit primul local de școală pentru copii români din Vorumloc, pe ulița din Grui. . Deși condițiile au fost puțin favorabile aspirațiilor poporului spre cultura , ele au fost depășite gratie energiei si stăruinței conducătorilor spirituali si mai ales adeziunii totale a locuitorilor la efortul de instruire prin școală , pe care au sprijinit-o după 1870 cu propriile lor mijloace .De-a lungul timpului , în 1927 este inaugurată școala de stat primară cu 4 săli de clasă şi o cancelarie.

În anul 1976-1980 s-a construit un nou local ce cuprinde 14 încăperi in care se desfășoară procesul de învățământ la clasele V-VIII.

In prezent in localitatea Valea Viilor funcționează Şcoala Gimnazială Marțian Negrea, unitate de învățământ cu personalitate juridică pentru copii de vârstă preșcolara , primara si gimnaziala din mediul rural .

Activitatea didactica susținută de 14 cadre didactice calificate se desfășoară într-un singur schimb in fiecare zi lucrătoare a săptămânii intre orele 8-12/13 învățământul preșcolar și primar și între orele 8-15 învățământul gimnazial.

Şcoala noastră asigura elevilor educaţia si instruirea de baza . Absolvenţii scolii au promovat într-un procent de 30% examenul de capacitate , majo-ritatea continuându-si studiile in licee si scoli de arte si meserii .

Școala Gimnazială Marțian Negrea este unitate cu personalitate juridică

Structuri : 1. Grădinița cu Program Normal Valea Viilor

2. Grădinița cu Program Normal Motiș

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

2.1 INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARTIAN NEGREA –VALEA VIILOR

Nr.Elevi	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Preșcolari	41	42	47	46	44	44
Primar	68	**69**	63	58	63	67
Gimnazial	60	55	60	60	61	52
Total	169	166	170	164	168	163

Cadre didactice	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Debutanți	**2**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**
definitivat	**4**	**4**	**2**	**3**	**3**	**4**
Gradul II	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**
Gradul I	**7**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**

Cadre didactice	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Titulari	10	11	12	10	11	10
Suplinitor	3	**2**	2	2	2	3
Pensionar	1	1	0	1	1	1
Total	14	14	14	13	14	14

Nr.elevi	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Promov.g	**85,71**	**94,33**	**79,62**	**90.16**	**72,22**	**x**
Promov.p	**98,6**	**98,57**	**95,34**	**94,82**	**96,82**	**x**
Abs.nem..	**2906**	**2234**	**1924**	**1323**		**x**
Abandon	**2**	**3**	**0**	**0**	**3**	**x**

Nr.Elevi Total/prez.	2017	2018	2019	2020	2021
Absolv/.VIII	13/10	12/4	9/5	11/6	10/8
Romana	60%	**75%**	80%	100%	100%
Matematica	30%	**75%**	40%	83,33%	75%

Nr.elevi	2017	2018	2019	2020	2021
Profesională	**6**	**7**	**6**	**6**	**2**
Liceu	**7**	**5**	**3**	**5**	**8**
Nu au continuat studiile	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

2.2 INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

- Mediul de proveniență al elevilor : familii cu nivel de școlarizare mediu.
- Calitatea personalului didactic: calificat 98%
- Relații interpersonale bazate pe colaborare , deschidere și comunicare.
- Calitatea managementului școlar- școala funcționează după un plan managerial propriu; directorul școlii împreună cu o echipă de cadre didactice au inițiat și dezvoltat activități de parteneriat cu scoli din zonă, cu comunitatea locală.

2.3 CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

- Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul faţă de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare. Se întâlnesc şi cazuri de individualism, competiţie, rutină, conservatorism, auto mulțumire.
- Conducerea școlii a elaborat Regulamentul de ordine interioară care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor cât şi a cadrelor didactice.
- În ceea ce privește climatul organizației școlare se poate spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism şi grad înalt de angajare a membrilor instituţiei şcolare; este un climat stimulativ care oferă satisfacţii, relaţiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect şi de sprijin reciproc. Directorul este deschis şi ascultă sugestiile profesorilor, le respectă competenţa, le oferă o largă autonomie, şi evită un control strict birocratic.

  Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv- educativă şi în conduita cadrelor didactice.

2.4.ANALIZA SWOT

Realizarea unui învățământ de calitate in școală , necesita o serie de schimbări in toate cele patru domenii funcționale ale activității educative într-un mediu favorabil învățării . Pentru a putea proiecta schimbările necesare să cunoaștem diagnoza prin metoda SWOT analizând atât mediul intern cât şi mediul extern ce configurează nevoile educaționale ale comunității noastre .

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

DOMENIUL CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
-cadre didactice calificate la 85% din disciplinele predate -existența platformei scolii, a auxiliarelor de specialitate, -program remedial pentru ciclul primar și gimnazial(SDS și proiect Nouă ne Pasă) -planuri educaționale individuale și curriculum adaptat pentru elevii cu CES	- oferta CDS nu satisfice în totalitate nevoile educaționale ale elevilor. -lipsa planurilor individualizate de învățare pentru elevii cu dificultăți de învățare, precum și pentru cei capabili de performanțe -numărul redus de activități extracurriculare desfășurate la nivelul claselor -insuficienta utilizare și aplicare a softurilor
Oportunități	**Amenințări**
-Diversificarea ofertei CDS si prin activităţi extra curriculare în colaborare cu ONG-uri, asociații, ce răspund preferințelor, necesităților elevilor si așteptărilor părinților	-programe școlare încărcate -modificări legislative în timpul anului școlar

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

DOMENIUL RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
-existenţa cabinetelor/laboratoarelor funcţionale pentru anumite discipline: fizică -chimie,istorie/geografie, laborator AEL, sală de sport și o biblioteca cu peste 5200 de volume . -Nivelul de dotare cu laptop, videoproiector, camera web în fiecare clasă -obținerea de sponsorizări pt.dotarea școlii: 5 tablete grafice, 2 tablete. -conectare la internet Metronet-fibră optică în fiecare clasă -cele 4 clădiri ale școlii autorizate sanitar	-fond insuficient de salarii (efective mici, cost standard redus) -lipsa parțială a dotărilor în grădinițe -laborator AEL cu PC uzate moral în proporție de 60% -lipsă internet la GPN Motiș
Oportunități	**Amenințări**
-posibilitatea accesării de granturi prin realizarea de proiecte eligibile din cadrul programelor de finanțare oferite de Consilul Județean, fundații, ONG-uri etc. - colaborarea cu ISJ Sibiu în proiecte derulate la nivel de județ/national. -atragerea de sponsorizări din partea agenților economici	-ritmul accelerat al dezvoltării tehnologice duce la uzuramorală rapidă a echipamentelor existente

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

DOMENIUL RESURSELOR UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
-cadre didactice titulare în procent de 72%, suplinitori în școală cu o vechime mai mare de 3 ani. -cadre didactice preocupate de propria perfecționare 57% cu grd.I, 7% cu grd.II, 29% cu def, (2 prof.înscriși la grd.II și 1 la grd.I) -toate cadrele didactice au urmat cursuri pentru utilizare Classroom, aplicații pentru școala online -nivelul de școlarizare al copiilor destul de bun	-conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte cum ar fi: organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizare/digitalizare - cadre didactice navetiste , care predau în mai multe scoli. - existența elevilor dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate -rezultatele elevilor la învățătură modeste la disciplinele de cultură generală -nu există cabinet de consiliere psihopedagogică(cu toate că numărul elevilor cu CES şi cei cu probleme crește îngrijorător
Oportunități	**Amenințări**
-Accesul cadrelor didactice la programe de formare continua sau conversie profesionala oferite de instituţii de profil (CCD, Universităţi) în mediul online. -posibilitatea îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor prin programe remediale organizate de MEN	-situatia materială precară a părinţilor datorată actualei situaţii economice care reduce implicarea familiei în viaţa şcolară. Acest aspect se reflectă şi în relaţia profesor- elev cât şi performanţa şcolară a elevilor. -efectivele de elevi sunt în scădere -abandonul școlar în rândul elevilor poveniți din categorii sociale defavorizate

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

DOMENIUL RELATII COMUNITARE

Puncte tari	Puncte slabe
-colaborare eficientă cu Primăria și Consiliul local (voluntariat, popularizare școală, proiecte în comun. -colaborare bună cu Poliția pentru combaterea acțiunilor de indisciplina, delincvență juvenilă -parteneriat cu Biserica Ortodoxă din comună (activ.în colaborare) -depunere de proiecte pentru școală, inițiate de organizații și fundații	-lipsa de implicare a elevilor și părinților (în special la gimnaziu) în activitățile școlii -neimplicarea unor profesori în derularea contractelor de colaborare și a relațiilor de parteneriat - slaba implicare în elaborarea de proiecte europene/naționale - părinți plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale, copii în plasament familial
Oportunități	**Amenințări**
-posibilitatea accesării unor fonduri europene care să permită motivarea participanților la proiecte, prin renumerarea activităților prestate - implicarea primarieiîn realizarea de proiecte pentru dotarea școlii cu dispozitive necesare în mediul online, atat pentru copii cât și pentru cadre didactice,	-dezinteresul scăzut al părinților pentru situația școlară a elevilor lor -resursele financiare și materiale ale Primăriei limitează satisfacerea tuturor necesităților școlii. -interes scăzut al firmelor pentru susținerea de activități educative prin sponsorizări

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

2.MISIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială Marțian Negrea promovează o educație de calitate, incluzivă, prin dezvoltarea în parteneriat cu comunitatea a unui mediu favorabil învățării, bazat pe valori morale și civice. Fiecare elev va beneficia de șansa dezvoltării unei personalități armonioase, autonome și creative, în vederea pregătirii pentru o treaptă superioară de educație, pentru a fi un bun cetățean care să se adapteze ușor la cerințele societății moderne aflată în permanentă mișcare și schimbare.

Misiunea noastră reiese nu numai din viziunea grupurilor de interes, ci și din nevoile educaționale ale comunității, ținând cont de resursele existente.

Dorim să satisfacem nevoia fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre înțelegerea și respectarea valorilor socio - culturale ale unei societăți democratice.

Dorim să elaborăm strategii diferențiate menite să faciliteze procesul de învățare pentru toți elevi, indiferent de nivelul intelectual, de apartenența etnică, religioasă sau de altă natură, prin oferirea de șanse egale și promovarea educației incluzive.

Dorim să creștem calitatea managementului școlar prin dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, prin participarea la cursuri de formare continua

3.VIZIUNEA ȘCOLII

Creșterea calității educației prin promovarea valorilor europene, într-un parteneriat deschis, cu implicarea efectivă și responsabilă a tuturor partenerilor sociali.

DEVIZA ȘCOLII

ÎMPREUNĂ PENTRU EDUCAȚIE!

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

ȚINTE STRATEGICE

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat următoarele ținte și opțiuni strategice, în vederea dezvoltării şi modernizării instituţionale a Şcolii Gimnaziale „Marțian Negrea” Valea Viilor în perioada 2022-2026:

1.Îmbunătățirea calității educației din unitatea de învățământ

2. Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic

3. Asigurarea accesului egal la educație și a consilierii pentru toți elevii

4. Modernizarea bazei materiale

5.Dezvoltarea instituțională prin parteneriate și proiecte interne/internaționale

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

DEMERSURI STRATEGICE

✓ ŢINTA 1 : .Îmbunătățirea calității educației din unitatea de învățământ

Obiectiv: ***Creşterea calităţii procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalităţii elevilor, prin formarea şi dezvoltarea competenţelor acestora, în spiritul educaţiei incluzive şi a valorilor democraţiei.***

Motivarea alegerii țintei:

1. Legea Educației Naționale formulează, ca principală finalitate în educaţia şi formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competenţelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală.

2. Cele opt domenii de competențe-cheie trebuie să stea la baza curriculumului şi a proiectării didactice.

3. Misiunea școlii are în vedere ca fiecare elev să beneficieze de șansa dezvoltării sale pentru a fi pregătit pentru o treaptă superioară în educație, școala satisfăcând nevoia fiecărui elev de a se simţi competent, de a se adapta la schimbările permanente ale societăţii.

4. Cadrele didactice trebuie să valorifice mai eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională, metodele activ-participative.

5. Activitatea școlii trebuie îmbunătățită în domeniul asigurării şi al evaluării calității educaţiei.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadrele didactice, elevii, părinții, autoritățile locale;
- Resurse materiale şi financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale); materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site ME, site ARACIP, site ISJ, legislație actualizată.

 Resurse de experientă şi expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii, metodiști, formatori, mentori din cadrul școlii și, dacă este cazul, experți din exterior.

 Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI.

 Resurse de autoritate şi putere : ME, ISJSB, Primăria și Consiliul local al comunei Valea Viilor

Opțiuni strategice:

Dezvoltarea curriculară	•Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educaţională elaborate extern şi intern (ME, ISJ, școală) și implementarea lor prin planurile specifice ale catedrelor, comisiilor de specialitate •Implementarea curriculumului şcolar, prin parcurgerea integrală a programei şi a C.D.S. utilizând cele mai eficiente mijloace şi metode pentru stimularea interesului elevilor; • Valorificarea rezultatelor evaluărilor în proiectarea demersului didactic; • Diversificarea ofertei de opţionale, prin propunerea unor programe personalizate, atractive; •Proiectarea diferenţiată a demersului didactic; • Promovarea învăţării prin implicarea activ-participativă şi prin experimente stimulatoare
Dezvoltarea bazei materiale şi atragerea de resurse financiare	•Continuarea modernizării mediului fizic școlar prin actualizarea mijloacelor de învățământ; • Îmbogăţirea fondului de carte • Implicarea activă a tuturor cadrelor didactice în găsirea de sponsori pentru derularea de activități educative
Dezvoltarea	•Perfecţionarea cadrelor didactice pentru utilizarea şi eficientizarea metodelor de predare activparticipative, pentru inițierea şi dezvoltarea de proiecte din perspectiva

resurselor umane	unei dezvoltări durabile capabili de performanţă în vederea participării lor la concursuri şi olimpiade şcolare; • Implicarea elevilor în vederea responsabilizarii individuale și colective prin activităţi curriculare și de participare activă la activitățile școlii și ale comunității • Implicarea membrilor comunității locale pentru sustinerea demersului şcolii privind educația pentru dezvoltare școlară durabilă.
Dezvoltarea relațiilor comunitare	• Valorificarea şi îmbogăţirea elementelor valoroase din tradiţia şcolii şi promovarea lor în comunitate prin organizarea de activităţi, prezentarea rezultatelor în buletinul informativ , revista şcolii, siteul școlii, al orașului etc. •Reconsiderarea ofertei educaţionale în funcţie de nevoile specifice ale comunităţii şi resurselor de care dispune şcoala • Colaborarea cu autoritățile locale și cu alți parteneri de la nivel local şi judeţean implicate în actul educaţional, în derularea de proiecte şi programe de dezvoltare școlară.

➢ ȚINTA 2

Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic

Motivarea alegerii țintei:

În ultimul timp s-a constatat scăderea accentuată a motivației elevilor pentru studiu, creșterea absenteismului și abandonului școlar. Pentru a asigura succesul pe întreg traseul educațional, de la nivelul preșcolar la cel gimnazial, este necesară crearea unui mediu de învățare motivant și atractiv, în care pregătirea elevilor să fie cât mai eficientă. Este necesară optimizarea colaborării școlii cu familia, astfel încât aceasta să sprijine constructiv eforturile școlii. Profesorii trebuie să dobândească noi abilități și competențe care să le permită să medieze între școală și familie, să asigure climatul propice pentru învățare prin aplicarea unor strategii noi și abordări creative și inovative a predării-învățării-evaluării

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

Obiective: 2.1.asigurarea formării personalului didactic pentru actualizarea pregătirii metodico-științifice și psihopedagogice

2.2 dezvoltarea competențelor digitale a cadrelor didactice și a metodelor inovatoare de educație eficientă, inclusiv în mediul online

Rezultate:

1. participarea fiecărui cadru didactic la cel puțin 1 curs/an (cu minim 15 credite profesionale/an).

2.Modernizarea procesului didactic de predare-învățare-evaluare prin creșterea cu 10% a lecțiilor în care se aplică metode inovative

3.Îmbunătățirea rezultatelor școlare (reducerea absenteismului cu 5%anual, reducerea abandonului cu 2%pe an, creșterea promovabilității cu 5%pe an)

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Promovarea unei politici de personal care să asigure creşterea calităţii şi eficienţa activităţii.
Dezvoltarea bazei materiale şi atragerea de resurse financiare	Promovarea ofertanţilor care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educaţie, mai ales în domeniul dezvoltării personale
Dezvoltarea resurselor umane	Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creşterea calităţii resurselor umane angajate în scoala, în vederea îndeplinirii scopurilor educaţionale şi asigurarea calităţii în învăţământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obţinute de către cadrele didactice în desfăşurarea activităţilor instructiveducative şcolare si extrașcolare

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

➢ ȚINTA 3

Asigurarea accesului egal la educație și a consilierii pentru toți elevii

Obiectiv: ***Asigurarea condiţiilor optime de studiu şi de siguranţă necesare desfăşurării unui învăţământ de calitate***

Motivarea alegerii țintei :

1. Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educaţia şi formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competenţelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală.

2. Elaborarea curriculum-ului si proiectarea didactică pentru orele de consiliere şi orientare şi activitatea educativă trebuie să se facă având în vedere prevenirea şi combaterea comportamentelor nesănătoase şi asigurarea siguranţei elevilor.

3. Crearea condiţiilor optime în şcoală contribuie la îndeplinirea misiunii şcolii, de a dezvolta personalităţi armonioase, autonome şi creative.

4. Există în şcoală resursele umane și materiale, tehnică informațională, care pot fi folosite mai eficient de către cadrele didactice.

5. Creşterea calităţii educaţiei oferite de şcoală este o idee asumată de către toţi factorii implicaţi în actul instructiv-educativ.

Resurse strategice:

 Resurse umane: cadrele didactice, elevii, părinții, personalul auxiliar, autoritățile locale;

 Resurse materiale şi financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, softuri educaționale); materiale didactice specific disciplinei consigliere şi orientare, echipamente IT, birotică şi consumabile;

 Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site ME, site ARACIP, site ISJ, legislație actualizată.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

 Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabilii de comisii, experți din exterior.

 Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile şi pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI.

 Resurse de autoritate și putere : ISJ, ME, Primăria și Consiliul local

Dezvoltarea curriculară	Susţinerea în cadrul orelor de consiliere şi orientare a unor teme privind educaţia rutieră, traficul de persoane, riscurile consumului de droguri și substanțe etnobotanice, educaţie pentru sănătate Reactualizarea RI cu unele sancţiuni în cazul nerespectării normelor de conduită în şcoală Valorificarea tuturor momentelor propice în cadrul orelor, în vederea menţinerii unui ambient plăcut şi curat, în favoarea elevilor
Dezvoltarea bazei materiale şi atragerea de resurse financiare	Menţinerea în incinta şi perimetrul şcolii a unui climat de siguranţă, a unui ambient propice actului educaţional prin implicarea elevilor, cadrelor didactice, parinţilor şi Consiliului local Asigurarea bazei logistice pentru evaluarea elevilor claselor a II-a, a IV-a, a VI-a şi a VIII-a, pentru olimpiade şcolare, pentru activităţile educative şi sportive, extracurriculare şi concursurile şcolare Menţinerea în stare de bună funcţionare a sistemului de supraveghere video
Dezvoltarea resurselor umane	Asigurarea resurselor umane necesare desfăşurării în condiţii optime a procesului instructiv- educative Repartizarea bugetului pe priorităţi, cu consultarea factorilor implicaţi (Centrul de execuţie bugetară, Primărie, Comitetul Reprezentativ al Părinţilor) Întreţinerea bazei materiale existente şi îmbunătăţirea acesteia prin diverse mijloace de atragre a resurselor Monitorizarea respectarii de către elevi şi personalul şcolii a legislaţiei în vigoare, a prevederilor Regulamentului intern
Dezvoltarea relațiilor comunitare	-Reactualizarea parteneriatului cu Poliţia în vederea creşterii siguranţei elevilor şi cadrelor didactice, pentru combaterea delincvenţei juvenile şi a manifestărilor violente, a absenteismului, prin realizarea unor ore de consiliere şi orientare cu participarea cadrelor de poliţie Iniţierea elevilor adoptarea unui comportament adecvat în situaţii de urgenţă prin simulările semestriale şi prin orele de dirigenţie în colaborare cu ISU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

Rezultate aşteptate:

- Proiectarea demersului didactic pentru orele de consiliere şi orientare şi activităţi educative având în vedere asigurarea condiţiilor optime de studiu şi siguranţă;
- Creșterea numărului de elevi implicaţi în activităţi eductive şcolare şi extraşcolare, creșterea interesului elevilor faţă de păstrarea bunurilor şi a ambientului şcolii;
- Rezultate bune la evaluarea națională și medii ridicate de admiterea în licee ;
- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de ambientul școlii și de condiţiile de siguranţă din şcoală;
- Îmbunătățirea fluxului activităţilor desfăşurate în şcoală în domeniul vizat.

➢ TINTA 4

Modernizarea bazei materiale

Obiective:

- Asigurarea unui ambient confortabil pentru elevi în cadrul colii
- Asigurarea de dotari specifice procesului didactic
- Diversificarea surselor de venituri extrabugetare
- Gestionarea şi întreţinerea patrimoniului şcolii
- Reamenajarea curţii şcolii şi a terenului de fotbal

Motivarea alegerii țintei :

-Modernizarea şi dezvoltarea bazei materiale a şcolii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învăţământ modern de calitate bazat pe dezvoltarea abilităţilor şi competenţelor

-Crearea condiţiilor optime în şcoală, contribuie la îndeplinirea misiunii şcolii, de a le dezvolta acestor elevi personalităţi armonioase, autonome şi creative.

- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de procesul educativ şi baza materială a şcolii.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

Dezvoltarea curriculară	Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce ţin de păstrarea bazei materiale a şcolii.
Dezvoltarea bazei materiale şi atragerea de resurse financiare	a. Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreţinere şi reparaţii; b. Procurarea de fonduri estrabugetare; c. Aplicarea prevederilor regulamentului de ordine interioară pentru recuperarea pagubelor produse de elevi d. Demersuri pentru funcţionarea tuturor calculatoarelor
Dezvoltarea resurselor umane	a. Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului şcolii; b. Implicarea membrilor CA în gestionarea bunurilor şi recuperarea pagubelor**.**
Dezvoltarea relațiilor comunitare	a)Colaborarea cu comitetele de părinţi ale claselor; b. Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinţilor în identificarea de noi surse de finanţare**.**

Rezultate așteptate

- Achiziționarea de echipamente de joacă pentru exterior la grădinițe
- dotarea spatiilor exterioare ale gradinițelor cu echipamente de joacă specifice preșcolarilor
- Reabilitarea claselor -reabilitarea /amenajarea anuala a cel puțin a unui spațiu școlar
- schimbarea mobilierului pentru cel puțin un spațiu școlar.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

➢ ȚINTA 5

Dezvoltarea instituțională prin parteneriate și proiecte interne/internaționale

Motivarea alegerii ţintei:

1. Programul Erasmus+ oferă posibilitatea instituţiilor de învăţământ de a aplica pentru derularea de proiecte de mobilitate sau parteneriate strategice.

2. Competenţele-cheie formate prin curriculum obligatoriu se pot exersa şi dezvolta prin participare la proiecte naţionale, dar mai ales europene.

3. Derularea de parteneriate oferă elevilor şansa de a se dezvolta şi şcolii posibilitatea de a-şi îndeplini misiunea.

4. Cadrele didactice dau dovadă de creativitate, de interes şi de motivaţie pentru implicarea în astfel de proiecte.

5. CCD oferă cursuri de formare în ceea ce priveşte managementul proiectelor Erasmus+ și scrierea de proiecte.

6. Şcoala are un nivel scăzut al absorbţiei de fonduri pe proiecte europene.

Dezvoltarea curriculară	• Stimularea elevilor şi cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului (e-mail, alte aplicații, forumuri de discuţii) în cadrul unor proiecte educaţionale; • Implicarea cadrelor diactice şi a elevilor în scrierea şi implementarea Proiectelor Erasmus+, cu aplicabilitate în activităţile curriculare; • Realizarea de proiecte comune cu alte şcoli (lingvistice, de cercetare, excursii tematice etc.) din zonă, din ţară şi din străinătate.
Dezvoltarea bazei materiale şi atragerea de resurse financiare	• Folosirea CDI, care este pusă la dispoziţie cadrelor didactice şi elevilor implicaţi în realizarea proiectelor; • Sprijinirea financiară a apariţiei revistei şcolii şi a activităţilor de promovare a imaginii şcolii (Proiecte Erasmus+)
Dezvoltarea resurselor umane	• Informarea cadrelor didactice cu privire la oportunităţile de colaborare europeană în cadrul programului Erasmus+ • Formarea cadrelor didactice privind elaborarea aplicaţiilor în programul Erasmus+;

	• Aplicarea la termenele stabilite pentru obţinerea de granturi în programul Erasmus+; • Diseminarea în cadrul unor activităţi specifice (în format letric şi electronic), pe site-ul şcolii, a experienţei participării la programele europene şi aplicarea în activitatea şcolară
Dezvoltarea relațiilor comunitare	• Popularizarea activităţii şcolii, a rezultatelor obţinute de elevi şi de cadre didactice în cadrul proiectelor în comunitate şi în afara acesteia (massmedia, internet, publicaţii, revista şcolii), în vederea creşterii prestigiului şcolii şi a sentimentului de apartenenţă al elevilor şi al cadrelor didactice; • Iniţierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG:-uri, firme private; • Continuarea parteneriatelor cu institutiile din cadrul comunităţii

II.4 GRUPURI ŢINTĂ :

- **ELEVI**
- **CADRE DIDACTICE**
- **PĂRINŢI**
- **REPREZENTANŢI AI AUTORITĂŢILOR LOCALE**
- **MEMBRII COMUNITĂŢII**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

III. COMPONENTA TACTICĂ

Programe de dezvoltare

Nr.crt.	Domeniul functional	Programe propuse
1.	**CURRRICULUM ŞI VIAŢA ŞCOLARĂ**	Calitatea procesului instructiv-educativ.
2.	**RESURSE UMANE**	Managementul la nivelul şcolii şi al clasei.
3.	**RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE**	Realizarea de activităţi educative pentru exersarea în şcoală a calităţii de cetăţean.
4.	**RELAŢII COMUNITARE**	Dimensiunea europeană a şcolii.

Pentru realizarea obiectivelor propuse se cere o bună orientare şi mobilizare a resurselor umane şi material- financiare, dar pot apărea şi condiţionări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate, conjuncturale.

Se vor evalua rezultatele obţinute în diferite etape de aplicare a PDI şi se vor compara cu priorităţile stabilite. Realizările vor fi prezentate în consiliile profesorale, şedinţele cu părinţii şi ale Consiliului de administraţie. Pe perioade scurte (anuale semestriale), ţinând cont de realităţile momentului, pot apărea noi obiective generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate şi cuprinse în Planul managerial anual al şcolii.

EVALUAREA PROIECTULUI

- Procentul de promovabilitate;
- Situaţii comparative ale rezultatelor obţinute de elevi la cele două testări (iniţială şi finală);
- Rezultatele obtinute de elevi la evaluările naţionale;
- Gradul de integrare a absolvenţilor în licee;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARȚIAN NEGREA
VALEA VIILOR, JUDEȚUL SIBIU
STR. Principală nr.131
Email scoalavaleaviilor@gmail.com
Site www.scoalavaleaviilor.ro

- Rezultatele obţinute de elevi la olimpiade şi concursuri şcolare, concursuri artistice şi sportive;

- Gradul de formare a a cadrelor didactice prin cursuri de formare continuă şi obţinere de grade didactice;

- Starea bazei didactico-materiale a şcolii;

- Gradul de implicare în proiecte comunitare;

- Gradul de satisfacţie a beneficiarilor faţă de activitatea şcolii.