Activități desfășurate în cadrul proiectului de prevenire a abandonului școlar - PNRAS

Școala Gimnazială „ Marțian Negrea” Valea Viilor

F-PNRAS-1-2022-1542-Valea Viilor

An III de Proiect

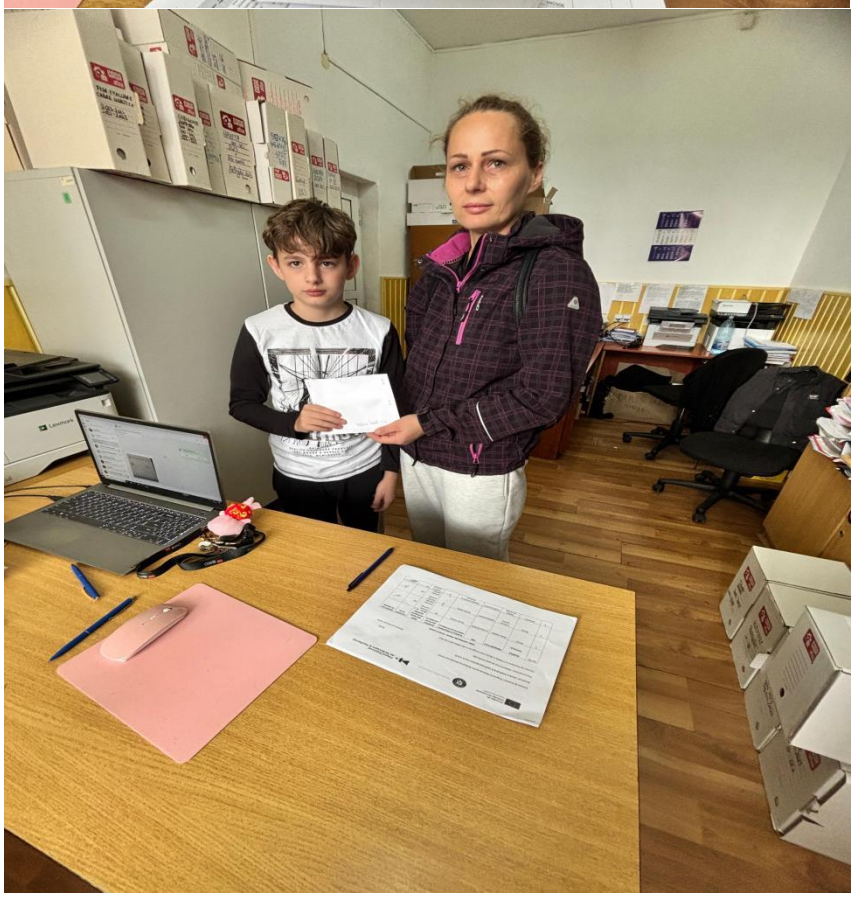
Iulie - Septembrie 2025

Școala noastră a terminat activitățile cu elevii odată cu finalul anului școlar, însă acestea au continuat și pe parcursul verii, dar și al începutului de an școlar 2025-2026. În funcție de mai multe criterii, stabilite de către comisia de acordare a premiilor din cadrul unității de învățământ s-au acordat o serie de tichete elevilor care au performat pe parcursul activităților, ele având diferite valori. Criteriile de acordare al acestor tichete au fost influențate printre altele de progresul elevilor, respectiv de participarea la activitățile propuse în cadrul programului.

Astfel, în luna ***iulie***, dar mai ales în ***august*** elevii s-au prezentat la unitatea de învățământ alături de un părinte/reprezentant legal și și-au ridicat premiile cuvenite.



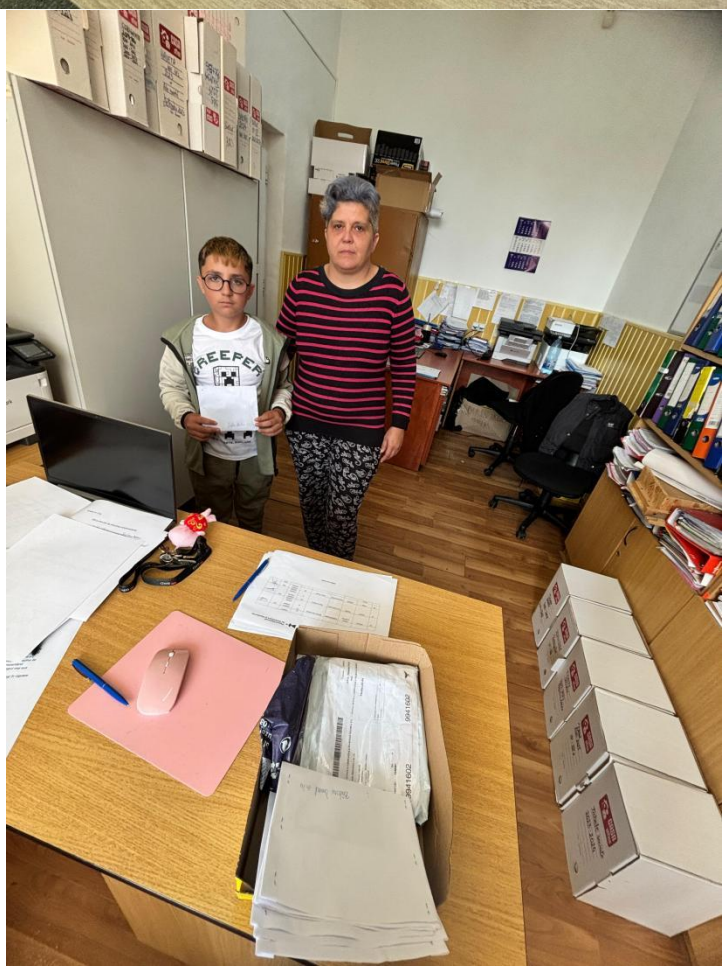

Hilbig

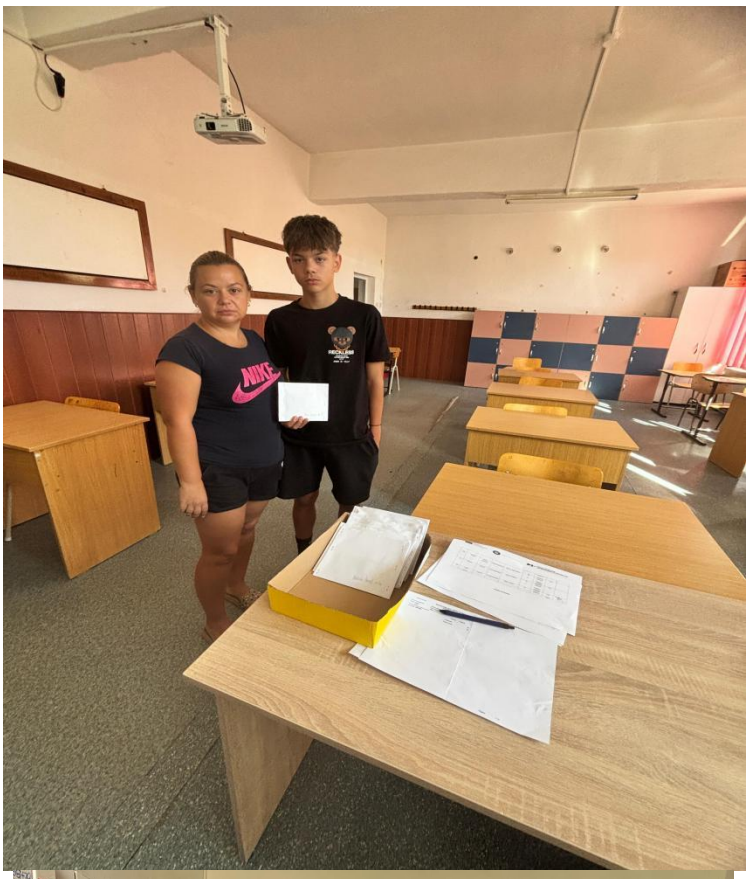












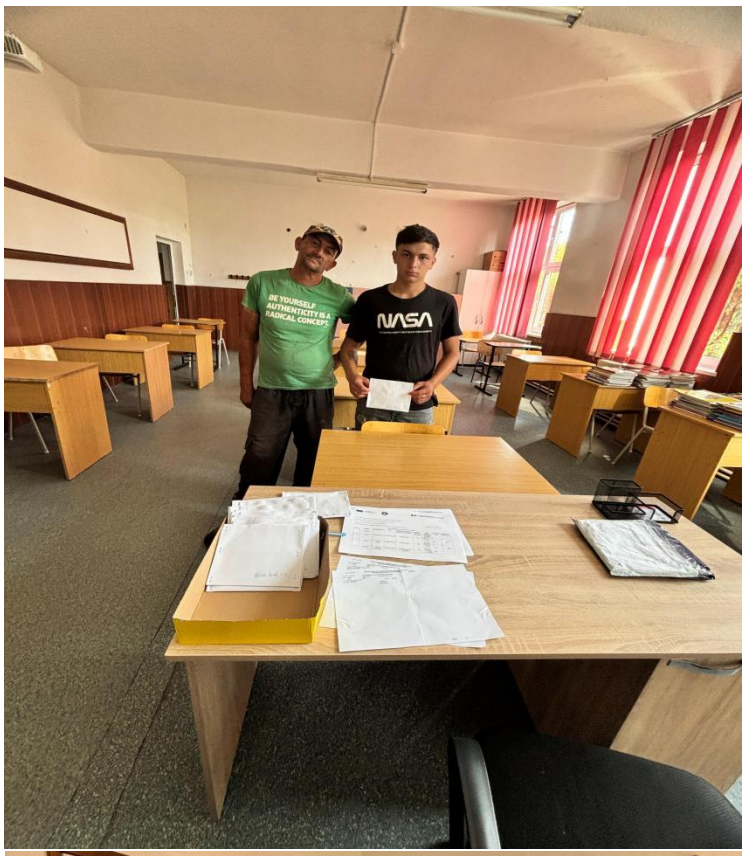





BE YOURSELF
AUTHENTICITY IS A
RADICAL CONCEPT


OCEAN VIBES



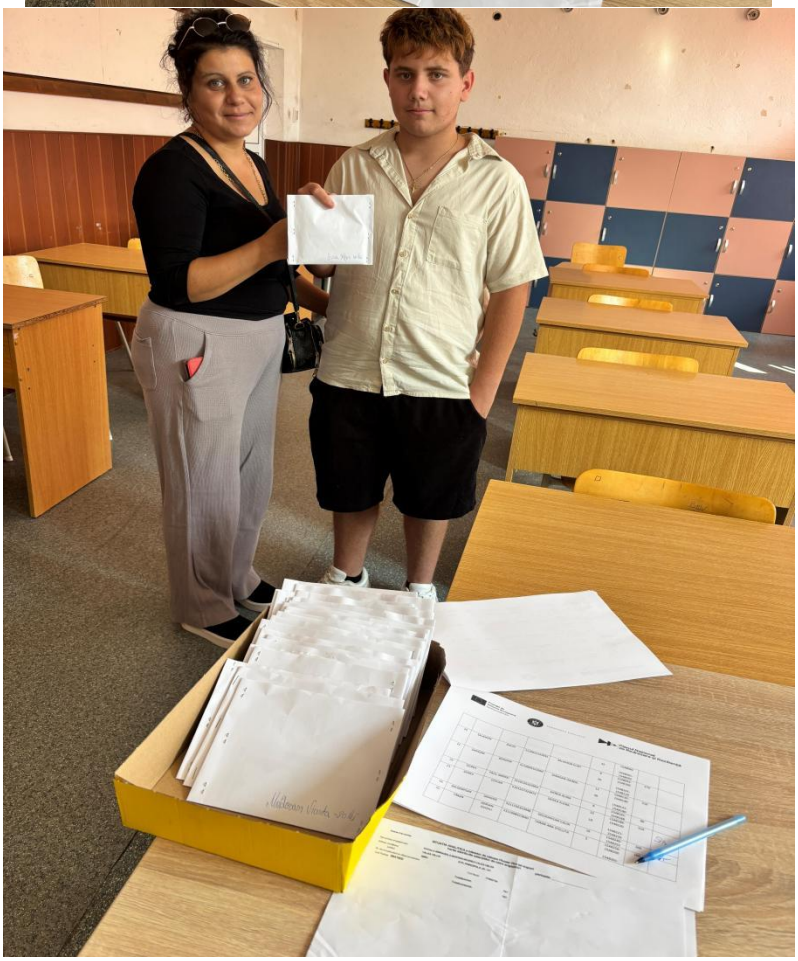

NASA





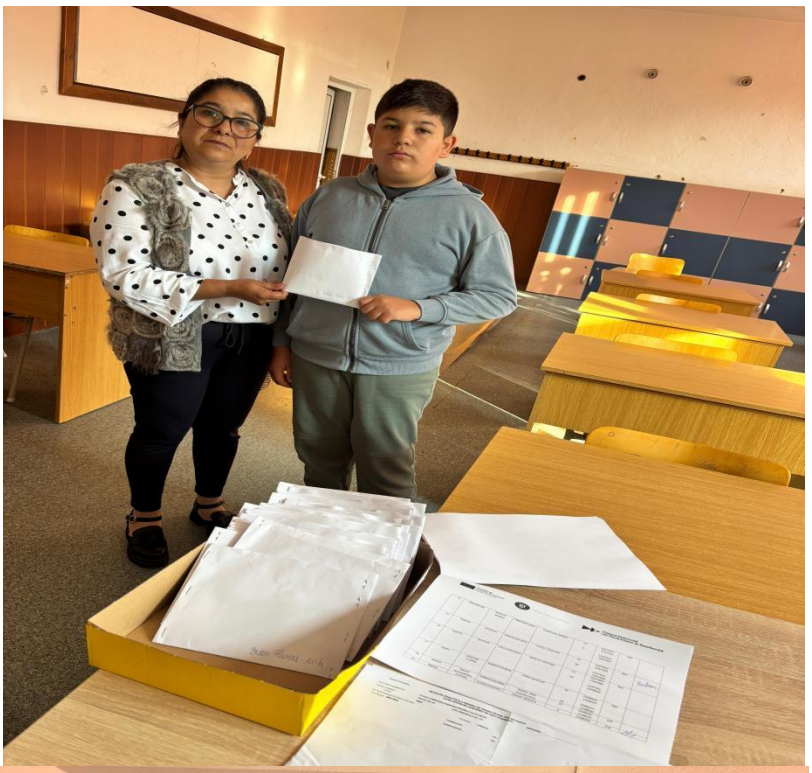



BON
VOYAGE




WONDERFUL SUMMER
FOREVER ROCKS









În luna ***septembrie*** a noului an școlar 2025-2026 s-au desfășurat activitățile MATE prin care diriginții au completat acordurile părinților pentru participarea la activitități, chestionarul SASAT și nu în ultimul rând fișa de evaluare. Aceste documente au fost realizate de fiecare diriginte în parte. Pentru elevii din clasa a V-a, profesor Pușcă Gabriela, pentru clasa a VI-a, profesor Lază Elena, pentru a VII-a, profesor Maximciuc Gabriela, iar pentru clasa a VIII-a, Rău Simona. De menționat că nivelul claselor este raportat la anul școlar prezent, 2025-2026.

Cu aceste activități programul PNRAS, desfășurat pe parcursul ultimilor trei ani ia sfârșit la nivelul unității noastre de învățământ. Un program dificil de implementat, cu o mulțime de documente solicitate la fiecare pas, dar un program care a oferit profesorilor și elevilor prilejul creării unor mai bune legături, care a reușit să aducă un plus de echitabilitate la nivelul unității de învățământ și care, nu în ultimul rând, a adus plăcere în rândul elevilor prin activitățile diverse, ce au depășit de multe ori procesul instructiv-educativ, de predare-învățare-evaluare.